



جامعة اليرموك
كلية التربية
قسم الادارة واصول التربية

درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية وسبل تطوير معرفتهم لها

The Degree of Jordanian University Students
knowledge of Political Education; Means For
Improvement

رند صلاح عثمانة

عبد الحكيم ياسين حجازي

٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

٠ &\$%(

درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية وسبل تطوير معرفتهم لها

إعداد

رند صلاح عثمانة

ماجستير تقنيات التعليم، جامعة اليرموك، 2006

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص
أصول تربوية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن

وافق عليها

رئيساً عبد الحكيم ياسين حجازي
استاذ مشارك في أصول التربية، جامعة اليرموك
عضواً حسن أحمد الحيارى
استاذ في أصول التربية، جامعة اليرموك
عضواً هاني حتمل عبيدات
استاذ في مناهج الدراسات الاجتماعية، جامعة اليرموك
عضواً منيرة محمود الشرمان
استاذ مشارك في الإدارة التربوية، جامعة اليرموك
عضواً تيسير محمد الخوالدة
استاذ مشارك في أصول التربية، جامعة آل البيت

تاريخ مناقشة الأطروحة

2014 / 1 / 2

الإهداء

إلى والدي مربّي الأجيال الدكتور صلاح عثمانة
إلى الحُصن الدافئ أُمّي الحبيبة المربية الفاضلة
إلى زوجي رفيق الدّرب الدكتور معتز عثمانة
إلى رباحين حياتي أولادي عبد الرحمن ومحمد بهاء
إلى إخواني وأخواتي الدكتور فخري والمهندس لؤي والدكتور نورس
والدكتورة لنا والدكتورة روان
أهدي هذا الإنجاز العلمي المتواضع

الباحثة

..

..

.. .

. ä æ æ .

..'' æ ﷺ æ æä . ä .

. æ æ ﷻ .

. Û

..'' æ ﷻ ä

. æ . ä Û æ . æ .

. æ . , Û æ . ä . , .

..'' æ . ,

. æ Û ã . ﷻ æ . æ .

. æ . æ æ

..''

..

..

..

..

..*_	..	.
..+\$..	.
..+\$..	.
..	:	∅
..+&	..∅ ∅	. .
.., \$.. ∅	. .
.., '	.. ∅	. .
..	.	.
.., *	..∅ ∅	. . .
..-)	.. ∅	. . .
.._ *	.. ∅	. . .
..-,		..
..%\$\$.. .
..%\$\$.. .
..%\$,		.. .
..% \$

[illegible]

.. .

..
..%&% .."
..%&		.. " . . &
..%& " .. "
..%&		.. " Û . .. (

..

..

..

..

..

..

..

..

..

.

..

خلفية الدراسة وأهميتها

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · · · " · · · · · Ù · · · · · Ù

· · · · · " · · · · ·

· Ù · · · · · Ù ·

· · · · ·

· · "fl · &\$% · · · · · £ · · · · ·

· · · · · æ · · · · ·

· · · · · "f&\$\$(· · · · · £ ·

· · · · ·

· Ù · Ù · &\$%\$ · Ù · · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · · " · · · · ·

· &\$%\$ · · · · · £ · · · · ·

· · · · · "f&

· · · · · Ù · · · · ·

· · · · ·

.....

...||

3

·Ù

·Ù

3

3

3

.....

3

·Ù

.....

... "P% ' & \$\$\$ ' £

.....

... "|| "

·Ù 3

... "P% ' & S%& ' £

... "

..... 3

..... 3 ·Ù

... || 3

..

.. .
 . æ . , æ . . . æ æ
 . . . æ æ " . .
 .. " . Û .
 Û .
 . . .
 . Û . " . . .
 . . . " ð . . .
 . . .
 . . " . . . " Û .
 .. " . . .
 . . . Û .
 . . . Û .
 . . . æ . " .
 .. " . . Û . , æ .
 .. .
 . . . Û . . . "%
 ..o . .

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

æ
 "f% ',&\$\$' , L
 , Û Û " .
 ,
 "f' ',&\$%\$, L"
 æ
 f&\$%& , L fl æL
 f)* , L (ä ä ä) . Û Û
 (ä ä ã ä ã) .
 "f% , L
 ..
 , æ
 "f& ',&\$\$\$, L
 , f& ',&\$% , L
 , æ
 ,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

٣

١١

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤

[illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

. Ù . ! . Ù !
 fl Ì!
 Ù
 "f&S\$% , Ì Ù
 Ù
 "
 "'f&S\$(, Ì

 "
 Ù

 "f&S%& , Ì Ù

 Ù
 "f&S\$S\$, Ì

[illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

. ù .
 .." ù .
 fl Uñ e] &SS- L .
 " .
 . ù
 . ù " .

 ù ù .
 .."
 . ù f&SS- L .
 . ù ù ù
 1 . ù .
 . ù " 1 . ù .
 " ù ù
 ù ù
 .."
 ..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.
 Û
 Û

 Gca Yfž Ł f% -) Ł
 ,f&\$%Ł . ,f&\$%Ł ,f&\$\$, Ł ,f&\$\$, Ł ,f&\$\$(+
 ,f&\$%Ł

 AcUXXYž Ł Û Û
 fHggYfž &\$%Ł ,f&\$\$(

 ,fŁ Uf ež &\$\$(Ł
 ,f&\$\$, Ł ,f&\$%Ł .
 ,f&\$%Ł

الفصل الثالث

الطريقة والاجراءات

' ' _ '*	' % (&	..
' * \$" (' & % +	..
' (* " &	' % * *	..
') ' ",	' % ' '	..
' (' ")	' %) *	..
' & + " \$	' - +	..
' % + ""	' * &	..
' % & ""	' ((..
' (, " +	' % +)	..
') % ""	' % (..
' % \$ \$ " \$	' ') -	..

... .. ù

... ..

.. ..

... ..

... ..

ù

ù È ù

... .. (È ù

... .. fl ù È

... .. fl ù

.. ..

... ..

... ..

... .. fl ù

... ..

ù fl ù

ù fl&L

... ..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · ù · · · · · · · · · ù · · · ù · ù !

· "fL · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · · · · · · !

· ù · · · · · · · · · · · · · ·

· " · f() sL · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · · · · · · !

· ù · · · f() - L · · · · · · ù · · · · ·

· " · f() - L · · · · · · · · · · · f() sL

· · · · · · · · · · · · · · · ù !

· · · ù · · · · · · · · · · · · · ·

· "

..

..

..

..

..

..

..

نتائج الدراسة

..
..	0.624	2.53	1
..	0.638	2.42	2
..	0.662	2.45	3
..	0.655	2.37	4
	0.756	1.97	5
	0.707	2.31	6
	0.770	2.10	7
..	0.744	2.43	8
..	0.713	2.40	9
	0.753	2.22	10
..	0.600	2.64	11
..	0.594	2.62	12

.. " %
 . . . Ø f L Ø

..
..	· \$" * % +	· &" *)	· % +	· %
..	· \$" * \$ \$	· &" * (· % %	· &
..	· \$") - (· &" * &	· % &	· '
..	· \$" * % %	· &") ,	· %	· (
..	· \$" * & (· &") '	· %	·)
..	· \$" * , ,	· &" (+	· % *	· *
..	· \$" * * &	· &" ()	· '	· +
..	· \$" + ((· &" ('	· ,	· ,
..	· \$" * ' ,	· &" (&	· &	· -
..	· \$" + %	· &" (\$	· -	· % \$
..	· \$" *))	· &" +	· (· % %
..	· \$" + & &	· &" (· %	· % &
·	· \$" + \$ +	· &" %	· *	· %
·	· \$" +) '	· &" & &	· % \$	· % (
·	· \$" + ' ,	· &" & &	· % (· % (
·	· \$" + + \$	· &" % \$	· +	· % *
·	· \$" +) *	· % - +	·)	· % +
·	· \$" , ' ,	· &" -	·	·

· f &" *) ' ! % - + L · · · · · f L Û
 · · · · · " · · · · · " · · · · · f % L · · ·
 · · · · · " · f L · · · · · f &" *) L · · ·

$\cdot \text{f} \text{ L} \emptyset$ [illegible]

1. $f(x) = x^2 + 2x + 1$

·AŁ:Ù

· A %&·

مناقشة النتائج والتوصيات

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

1 Ù

..."

... f&L

... f&)" ' L

Ù Ù

Ù

Ù

Ù

..."

Ù

Ù f&")%(L

Ù

Ù

Ù "

1

Ù

Ù

Ù

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

وقد جاءت الفقرة رقم (43) والتي نصها "المؤسسات التعليمية" جاءت

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· " · · · · · "f&SS&L" · · ·

· · " · · ·

· · · · · " · " · à "f&SS' L" · · ·
· "

· " · · · · · Ù · · · "f% -) L" · · ·

· " %* - ! %* + ·) & · · " · · ·

· · · " % " · · · Ø · "f% -) L" · · ·

· " · · ·

· · " · · · · · "f% , * L" · · · · ·

· " · · ·

· " · · · · · "f% , - L" · · · · ·

· " · · ·

· " · · · · · " % " · "f&S%(L" · · ·

· · " & " · · · · · "f&SS) L" Ù · · ·

· · " · · ·

· · · · · % · · "f&SS) L" · · ·

· " · · ·

"f&SS, L" 3

" 3 " 3 " 3

"% " "f&SS\$`L"U 3

"

"f&SS- L" 3 3

" " " %

"& " "f% +, L" 3

% "f&\$%L" 3

[kkk"Ya ci ghU_VY"cf\]](#) " &\$%

U &+ "f&\$%&L" 3

[\hcl ##A"U\YkUF"cf\]](#) " &\$%

"f&SS%L" 3

"

"f&\$%L" U 3 3

" " "U

% " "f&\$%&L" 3

" 3

© Arabic Digital Library - Hermouk University

· "f&\$%&L" · · · · ·

· kkk"a c\Y"[cj "c · " · · · ·

· "&\$%\$ · · · · · "f&\$%&L" · · · ·

· kkk"a cddU"[cj "c · · &\$% · ù · * · ·

..

..

..

..

..

· · · · ·

5a) bY\ž AY\Xj Dufj n]" f&\$\$+L" HAY 7\U\Yb[Yg' cZ AcXYfb]m' HAY
 7UgY' cZ Dc\hW' gUa " Perspectives on Global Development and
 Technology Journal . VOL. 6 gg' Y' %' ž d&!) && "' d%("
 K YV' g]hY' kkk"Vf]"b#d[Xh' 96G7C' k YV' UXXYgg'
[\hd ##k YV"YgW\cgh"Wa "Yndfcl n'mi "YXi "c#\cgh#dXj\]k Yf#](#)
[dXj\]k Yf"](#)

: Ufi ež Ai \Ua a UX' nigi Z' f&\$\$-L" 6UmU' 5g' 5' Dc\hW' @Y[U' Df]bWdY'
 DfUWg' CZ HAY Dfcd\Yh fDYUW' 6Y' Cb' <|a L UbX HAY F|| \hm
 ; i]XX'7U]d\g' UbXJ]k g' cZhY'9Uf'm: i eUU" Shari'ah Academy,
 International Islamic University, Islamabad-INSIGHTS Journal. VOL
 &" gg' Y' %" D' !) *"' 96G7C' k YV' UXXYgg'
[\hd ##k YV"YgW\cgh"Wa "Yndfcl n'mi "YXi "c"](#)

:]b'Ungcbž 7nbn]U' 'Revenge' versus 'Retribution' in Islam : Cultural
 Origins and Conflicting Paradigms. Retieved Septemper 3 , (2013).

96G7C' K YV UXXYgg' [\hd ##k k" \]bYf! XgVd\]bUmbYh#dfcV\]b\[! hY!](#)
[Vci bXUf\]Yg#k d! WbYh# d'cUXg&S%&S* #\]b'UngcbfYdUdYf'dXZ](#)

; ij Ybž =ga U" f&\$\$) L" HAY ja dUM cZ Dc JHW' gUa' cb' YXl Wjcb' .

hY fY jUjUjcb' cZ gUa JW YXl Wjcb' jb' hY Hf_lg\ .

YXl WjcbU' gYjlb[" International Journal of Educational

Development. VOL . 8) " =ggi Y' ' ž d% ' ž*d" 96G7C' K YV' .

[\hd ##k YV"YVgW\cgh"Wa "Yndfcl mni"YXl "c#\cgh#XUj](#)

AUfg\U'gUnž NubJU" f&\$%&L' Hk lg'g UbX h fbg' cZ-gUa JWYXl Wjcb' UM'gg' .

hY gUa JWkcfX" International Journal of Pedagogies & Learning.

Jc"" +' =ggi Y' ' ž d% \$! ' % \$"" %d" 96G7C' K YV' UXfYgg' .

[\hd ##k YV"YVgW\cgh"Wa "Yndfcl mni"YXl "c"](#)

AcUXYž AUbgccf' f&\$\$&L' HAY Gh Xni CZ gUa JW 7i hifY' 5bX

Dc JHW' 5b' Cj Yfj Jk' UbX UggYgg' Ybl' Annual review of

sociology Journal : vol . 28 ' lggi Y' %' D') - ' ' , *"" Y! a Uj' .

gcWa cUXY4 cbjbY"Ya JW"YXl " 96G7C' k YV' UXfYgg' .

[\hd ##k YV"YVgW\cgh"Wa "Yndfcl mni"YXl "c#\cgh#XZ Jk Yf#](#)

[dXZ](#)

EifYg\ž G\U_YY' 5\ a YX / ' @cX\ž Ai \Ua a UX fYfYg" f&\$%&L' <c`ni

Dfcd\Yh fD6I <L' Ug' U DfYWdrcf' Zcf' 5"" Hja Yg Dialogue Journal. ..

Jc" * =ggi Y (ž d' \$\$! ' % " d% " 96G7C kYV UXXYgg

[\hdl ##k YV"YVgW\cgh"Wa "Yndfcl nñi "YXi "č"](#)

Gca Yfž Ai fU" f&\$\$+L" AcXyfUY =gUa UbX GYWUfghi Cddcgllhcb j

H f_Ym ja d]Wjcbg žf hY kcfXž Ai g ja g UbX gYWUf XYa cWUW

Third World Quarterly, vol. 28. Issue 7, d %& - " 96G7C K YV

UXXYgg [\hdl ##k YV"YVgW\cgh"Wa "Yndfcl nñi "YXi "č"](#)

G[X]ei žAcBU" f&\$\$*L" =gUa . =ggi Yg cZDc]hW 5i hcf]mUbXD i fU]ga "

Political Theology Journal , VOL . 7 Issue 3, d••+! ') \$"% d" 96G7C

K YV UXXYgg [\hdl ##k YV"YVgW\cgh"Wa "Yndfcl nñi "YXi "č"](#)

G[X]ež AinUa a] <" Prophet Muhammad (pbuh) as A Political

Leader . FYhY YX GydhYa Yf ' ž &\$% " K YV UXXYgg

[\hdl ##k k"i XU'h #fhVWg"](#)

HYgg Yfž AU_ " f&\$%SL" FY]] cbž FY]] cgl]m UbX hY DUW cZ =gUa j

Dc]hW @Z. =bgll hg : fca hY 5fUV 6Ufca Yhf Gi fj Yng

Middle East Law & Governance Journal. VOL. 2 Issue 2,

d&&% & &" d' &" EBSCO Web adress:

[\hdl ##k YV"YVgW\cgh"Wa "Yndfcl nñi "YXi "č"](#)••

..

الملاحق

الاستاذ الدكتور الفاضل.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تقوم الباحثة بإجراء دراسة ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في تخصص أصول التربية في كلية التربية، بجامعة اليرموك بعنوان " درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية وسبل تطوير معرفتهم لها" ولتحقيق أهداف الدراسة، قامت الباحثة بإعداد استبانة مكونة من (٨٤) فقرة موزعة على أربعة مجالات.

ونظراً لخبراتكم العلمية في البحث العلمي، فإن الباحثة تتطلع لمساهماتكم في إثراء أداة الدراسة (الإستبانة) راجية منكم قراءتها وتحديد رأيكم فيها من حيث:-

١- الصياغة اللغوية.

٢- انتماء الفقرات لموضوع الدراسة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

الباحثة

رند صلاح عثمانة

المعلومات الشخصية

الجنس	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى
التخصص	<input type="checkbox"/> علمي	<input type="checkbox"/> انساني
السنة الدراسية	<input type="checkbox"/> أولى	<input type="checkbox"/> ثانية <input type="checkbox"/> ثالثة <input type="checkbox"/> رابعة وما فوق
الجامعة	<input type="checkbox"/> حكومية	<input type="checkbox"/> خاصة

[illegible]

..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. í
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. î
..	..	..	..	..	..|| . . . . . Û . Û	.. ï
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ð
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ñ
..
..
..
..
..	..	..	..	..	..|| Û . . . . .	.. ì
..	..	..	..	..	..|| Û . . . . .	.. í
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. î
..	..	..	..	..	..|| . . . . . Ø	..
..	..	..	..	..	. . . . . , , L	.. ï
..	..	..	..	..	..|| fl , ,	
..	..	..	..	..	..|| .	.. ð
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ñ

..
..
..
..	..	..	..	..	..|| . Ù .	..
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ì
..	..	..	..	..	..|| Ù . . . . .	.. í
..	..	..	..	..	..|| .	.. î
..	..	..	..	..	. . . . . Ù .	.. ï
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ð
..	..	..	..	..	..|| .	.. ñ
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ï
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ï
..	..	..	..	..	..|| . . . . .	.. ï

.. Ø	..
.. L	..
.. ï
.. ï
.. ï ï
.. ï í
.. ï î
.. ï ï
.. ï ð
.. ï ñ
.. ð
.. ð
.. ð
.. ð
.. ð ï

..

..

..

• • • • •

	
	..	·Ù		..	.	.		..		..

	..	·Ù		..	”	”		..	.	..

	..	.		..	”	·Ù ·Ù		..	.	..
.
.

	..	.		..	.	·Ù	.	..	.	..
.
.

الملحق (3)

استبانة درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية من وجهة نظرهم بصورتها
النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي الطالب- الطالبة..... المحترم- المحترمة.

تقوم الباحثة بعمل دراسة ميدانية بعنوان " درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية وسبل تطوير معرفتهم لها" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في تخصص أصول التربية في كلية التربية في جامعة اليرموك.
وترجوا الباحثة منكم الإجابة على جميع فقرات الاستبانة بدقة وموضوعية وذلك بوضع إشارة (✓) أمام درجة الموافقة التي ترونها مناسبة، والتي تعبر عن رأيكم. علماً بأن هذه المعلومات ستعامل بسرية تامة ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.
شاكرتاً لكم اهتمامكم وتعاونكم

الباحثة

رند صلاح عثمانة

المعلومات الشخصية

الجنس	ذكر <input type="checkbox"/>	أنثى <input type="checkbox"/>
التخصص	علمي <input type="checkbox"/>	إنساني <input type="checkbox"/>
السنة الدراسية	أولى <input type="checkbox"/>	ثانية <input type="checkbox"/>
		ثالثة <input type="checkbox"/>
		رابعة وما فوق <input type="checkbox"/>
الجامعة	حكومية <input type="checkbox"/>	خاصة <input type="checkbox"/>

[illegible]

[illegible]

١١(٤

∅

جامعة اليرموك
YARMOUK UNIVERSITY

كلية التربية
مكتب عميد

الرقم : ١٦٠١ / ١٠٠٠
التاريخ : ١٤٣٤ / ١٠
الموافق : ١٠ / حزيران / ٢٠١٣

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

الموضوع: تسهيل مهمة الطالبة رند صلاح عثمانة

تحية طيبة وبعد.....

تقوم الطالبة رند صلاح عثمانة، ورقيها الجامعي (٢٠١٠٢١٠٠١٢) بدراسة
بعضوان " درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية في الإسلام وسبل تطوير
معرفتهم لها"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية
تخصص أصول تربية. ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (المقبلة) على عينة من طلبة
البكالوريوس في الجامعة.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام...

عميد كلية التربية /
أ.د. أمل خصاونة

عميد
مركز
لتسهيل مهمة الطالبة، رند صلاح عثمانة

١٠ / ١٦ / ٢٠١٣

الهاتف : ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ +
الفاكس : ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ +
البريد الإلكتروني : E-mail: fac_edu@yu.edu.jo
http://www.yu.edu.jo
الأردن - إربد
Tel: + 962 - 2 - 7211111
Fax: + 962 - 2 - 7211199
Irbid - Jordan



Date:

التاريخ: ١٠٧/١ / ٢٠١٦

Reference:

الموافق: ١ / شعبان / ١٤٣٤
الرقم: ١ / حزيران / ٢٠١٣

الأستاذ الدكتور رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطلبة رند صلاح عثمانة

تحية طيبة وبعد،،،،،

تقوم الطلبة رند صلاح عثمانة، ورقمها الجامعي (٢٠١٠٢١٠٠١٢) بدراسة
بعنوان "درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية في الإسلام وسبل تطوير
معرفتهم لها"، وذلك إكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية
تخصص أصول تربية، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (استبانة) على عينة من طلبة
البيكالوريوس في جامعتكم المؤفّره.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطلبة المذكور أعلاه.

شاكراً لكم حسن تعاونكم مع الجامعة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسى



Date:

التاريخ: ١٠٧/١٠/٢٠١٣

Reference:

الموافق: ١٤٣٤ / شعبان / ١

الرقم: ٢٠١٣ / حزيران / ١

الأستاذ الدكتور رئيس جامعة آل البيت الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطلبة رند صلاح عثمانة

تحية طيبة وبعد،،،

تقوم الطلبة رند صلاح عثمانة، ورقمها الجامعي (٢٠١٠٢١٠١٢) بدراسة بعنوان "درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية في الإسلام وسبل تطوير معرفتهم لها"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص أصول تربية. ويستدعي ذلك تطبيق اداة الدراسة (استبانه) على عينة من طلبة البكالوريوس في جامعتكم الموقرة.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطلبة المذكور أعلاه.

شاكراً لكم حسن تعاونكم مع الجامعة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسى



Date:

التاريخ : ١٠٧ / ١٠٧ / ١٠٧

Reference:

الموافق : ١٠ / شعبان / ١٤٣١
الرقم : ١٠ / حزيران / ٢٠١٣

الأستاذ الدكتور رئيس جامعة اربد الأهلية الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالبة رند صلاح عثمانة

تحية طيبة وبعد،،،

تقوم الطالبة رند صلاح عثمانة، ورقمها الجامعي (٢٠١٠٢١٠٠١٢) بدراسة
بعنوان "درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية في الإسلام وسبل تطوير
معرفتهم لها"، وذلك استكمالاً لمطلوبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية
تخصص أصول تربية. ويسندعي ذلك تطبيق اداة الدراسة (استبانة) على عينة من طلبة
البيكالوريوس في جامعتكم الموقرة.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالبة المذكور اعلاه.

شاكراً لكم حسن تعاونكم مع الجامعة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسوي



Date:

التاريخ: ١٠٧/١ / ١٤٣٤ هـ

Reference:

الموافق: ١ / شعبان / ١٤٣٤ م
الرقم: ١٥ / حزيران / ٢٠١٣

الأستاذ الدكتور رئيس جامعة جرش الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطلبة رند صلاح عثمانة

تحية طيبة وبعد،،،

تقوم الطلبة رند صلاح عثمانة، ورقمها الجامعي (٢٠١٠٢١٠٠١٢) بدراسة
بعضوان " درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية في الإسلام وسبل تطوير
معارفهم لها"، وذلك إستكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية
تخصص أصول تربية. ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (استبانه) على عينة من طلبة
البيكالوريوس في جامعتكم الموقرة.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطلبة المذكور أعلاه.

شاكراً لكم حسن تعاونكم مع الجامعة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة /

أ.د. عبدالله الموسوي



Date:

التاريخ: ١٠٧/١ / ١٤٤١ هـ

Reference:

المراسلة: ١٤٣٤ / شعبان / ١٠
الرقم: ١٠ / حزيران / ٢٠١٣

الأستاذ الدكتور رئيس جامعة جدارا للتميز الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطلبة رند صلاح عثمانة

تحية طيبة وبعد،،،

تقوم الطلبة رند صلاح عثمانة، ورقمها الجامعي (٢٠١٠٢١٠٠١٢) بدراسة بعنوان "درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية بالتربية السياسية في الإسلام وسبل تطوير معرفتهم لها"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص أصول تربية. ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (استبانة) على عينة من طلبة البكالوريوس في جامعتكم الموقرة.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطلبة المذكور أعلاه.

شاكراً لكم حسن تعاونكم مع الجامعة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسوي

Abstract

Athamneh, Rand Salah. (2014). The Degree of Jordanian University Students knowledge of Political Education; Means for Improvement. Ph.D. Dissertation, Yarmouk University. (Supervisor: Dr. Abdul Hakim Hijazi).

This study aims at identifying and introducing the political education to students in the Jordanian universities from their point of view. In addition to recognizing the significant differences in statistics at the level of ($0.05 = \alpha$) and identifying the impact of each of the variables (Gender, specialty, type of the university, and Academic year) based on the points of view of the study sample. It also aims at identifying ways to develop the knowledge of the students of the Jordanian universities regarding political education as perceived by the faculty members in the department of Management and Pedagogy and Political Sciences.

In order to achieve the objectives of the study, descriptive analytical methods were used; both quantitative and qualitative. It was done through using two tools: a questionnaire; to detect the knowledge degree for the students of the Jordanian universities regarding political education from their point of view. The second tool was an open question style to the faculty members in the department of Administration and Pedagogy and Political Sciences to identify ways to develop the knowledge of the students in the Jordanian universities regarding political education from their point of view. The study sample consists of (593) students from universities in the northern region of Jordan. The sample was randomly selected and formed at the rate of (0.5 %) of the study overall population, with the total of (89100) students of universities in the northern region of Jordan.

The results showed that the knowledge degree for the students in the Jordanian universities regarding political education from the perspective of the students themselves came high. Reaching the highest point in the fourth area (supporters) with a high degree, then followed by Goals, then Content, and the lowest in the third area Means estimating a (medium) degree.

The results indicated that there are not any statistically significant differences ($\alpha = 0.05$) due to the impact of gender, specialty, school year or university.

Personal interviews were held by the researcher with members of the Department of Education in the Faculty of Education and the Political Science Department in the Faculty of Arts. The interviews aimed at identifying ways to develop students' knowledge regarding political education. The interviews showed the best way to develop students' knowledge , curricula, including educational topics of political education, such as : (rights and duties, electoral systems , democracy and political values such as freedom, equality and justice) and also to clarify the meaning of these terms ,according to the level of students . Moreover, courses and work sessions were held to create young leaders . And also libraries were provided with books and references related to political education. In addition to adding a new course of political education in the course of national education as a compulsory course for students of the Jordanian universities . And also encouraging students to read Quran and Prophet's Mohammad (peace be upon him) biography; supervising and reasoning them on the ways and methods of political education . Finally, encouraging

students to access to the experiences of other Islamic countries (such as Turkey, Malaysia , Iran, and Saudi Arabia) .

Based on the findings and the results of the study, some recommendations were put by the researcher. working on further studies about identifying the aspect of political education, in addition to the tool and media related, because the results regarding this aspect were low. Also, working on further studies about what is the political education in Islam. Working on further in-depth studies not only regarding aspects of political education , but also studies on students' knowledge regarding the principles of political education in Islam ; between theory and practice, and have the sense of applying the Islamic political education in their everyday life.

Key words: political education, Jordanian university, students, Knowledge development.